

### 3.1 Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные с использованием ДОТ и ЭР, ч	Форма контроля
			Лекции	Практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	<b>0,5</b>					0,5	Тестирование
<b>Модуль 1. Сквозные цифровые технологии в начальном образовании</b>	<b>6,5</b>						Решение ситуационных задач
Тема 1.1. Сквозные цифровые технологии в современном мире, их роль в образовании	2,5	2	2			0,5	
Тема 1.2. Цифровые инструменты и их возможности в практической деятельности педагогов начального образования	4	4	2	2			
<b>Модуль 2 Цифровые инструменты в практической деятельности учителя начальных классов</b>	<b>20</b>						Доклад с презентацией
Тема 2.1. Цифровые инструменты преподавателя начальных классов: платформы для создания интерактивного контента	4	4	2	2			
Тема 2.2. Цифровые учебные тренажеры: технологии разработки и внедрения в учебный процесс	4	4	2	2			
Тема 2.3. Цифровые инструменты преподавателя начальных классов: сервисы для создания анимации	4	4	2	2			
Тема 2.4. Цифровые инструменты преподавателя начальных классов: платформы для создания онлайн-курсов	4	4	2	2			
Тема 2.5. Мини-игры как способ дополнительной мотивации обучающихся	4	4	2	2			
<b>Консультация</b>	<b>0,5</b>	0,5		0,5			
<b>Стажировка</b> Разработка цифровых дидактических материалов (в т.ч. учебных тренажеров) для	<b>6</b>				6		Решение прикладного кейса и подготовка презентации результата

обучающихся начальных классов							
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			Презентация результата решения прикладного кейса
<b>Выходная диагностика</b>	<b>0,5</b>					<b>0,5</b>	Тестирование
<b>Итого</b>	<b>36</b>						